

|  <div> <div>PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES<br/>PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</div> <div>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES<br/>SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | <div>Código: FCR-PSS-570</div> <div>Versión: 1</div> <div>Fecha: Mayo 2022 01/05/2022</div> <div>Página: 1 de 2</div> |    |    |      |      |    |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|----|----|------|
| <div> <div>Servicio Social/Modalidad/Estrategia</div> <div>comunidad de cuidado</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | <div> <div>1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona</div> <div>San José</div> </div>                                            |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>1.2 Localidad N/A</div> <div>2 Línea N/A</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div> <div>2.1 Fecha de Ejecución:</div> <table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>10</td> <td>2024</td> <td>al</td> <td>31</td> <td>10</td> <td>2024</td> </tr> </table> </div> |                                                                                                                       | 7  | 10 | 2024 | al   | 31 | 10 | 2024 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                                                                                                                            | 2024                                                                                                                  | al | 31 | 10   | 2024 |    |    |      |
| <div> <div>2.2 Nombre del encuentro. 1. Sonidos de mi tierra. 2. Evocando mi niñez. 3. Adivina la forma 4. Mis emociones 5. Estimulación propioceptiva 6. Reconocimiento de sensaciones y emociones frente al espejo 7. Agares y texturas 8. Discriminación táctil 9. Sensación de peso 10. Estimulación táctil 11. Estimulación olfativa 12. Percepción táctil 13. Estimulación propioceptiva 14. Reconocimiento facial 15. Formas y figuras 16. Sonidos e identificación 17. Cuidando tu piel 18. Balance y bienestar 19. Ejercítate sin límite.</div> <div>2.3 Acompañante social a cargo de la digitación: Clara Eugenia Sanchez (Terapeuta Ocupacional)-Pilar Prieto (Gerontología)-Juan Pablo Hurtado (Fisioterapia)-Johanna Mesa (Psicóloga) Zulay Rojas (Trabajadora Social) Andrea Rodríguez (Enfermera)</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>3. DESARROLLO</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>3.1. OBJETIVO GENERAL</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Favorecer las capacidades, habilidades comunicativas y sociales de las personas mayores a través de actividades ocupacionales significativas para el mantenimiento de su desempeño</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 1: "Sonidos de mi tierra" a través de esta actividad se busca preservar procesos de la memoria episódica, en las personas mayores ejercitando la memorización auditiva de sonidos de música colombiana asociando cada sonido con una ubicación concreta.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 2: "Evocando mi niñez" En esta actividad se busca activar el sentido del tacto, de las personas mayores activando la memoria de largo plazo, percibiendo a través de su piel texturas suaves de objetos como cepillos, telas y pelotas de gomas.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 3: Promover el trabajo en equipo y la comunicación al jugar juegos que involucren adivinar formas entre amigos, sensibilizándolos frente a la importancia de contar con la opinión de las personas que lo rodean.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 4: Reconocer y entender nuestras emociones y las de los demás ayuda a gestionar relaciones de manera más saludable y efectiva</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 5: "percepción táctil" Mediante esta actividad se busca activar los canales sensoriales receptores de la piel en miembros superiores con el fin de mantener la movilidad en actividades de la vida diaria.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 6: "Reconocimiento de sensaciones y emociones frente al espejo" por medio de esta actividad se busca reconocer las emociones y relacionarlas con la vida diaria, favoreciendo la interacción entre pares y cuidadores</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 7: "Agares y texturas" El fin de esta actividad es promover los agarres, manteniendo la funcionalidad en miembro superiores permitiendo un grado de independencia en las actividades de autocuidado.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 8: "Discriminación táctil" Por medio de esta actividad se busca identificar los canales sensoriales de la piel activos e identificar los objetos comunes manejados en las actividades de autocuidado.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 9: "Sensación de peso" Mediante la propiocepción se busca que la persona mayor identifique pesos y volúmenes de los elementos usados en las actividades de la vida diaria</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 10: "Estimulación táctil" por medio de esta actividad se busca mantener los receptores sensoriales de la piel a través del contacto con diferentes texturas contribuyendo a la discriminación de elementos</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 11: "estimulación olfativa" mediante esta actividad se busca potenciar los canales sensoriales del olfato favoreciendo la interacción con el medio que los rodea al momento de ejecutar tareas de autocuidado</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 12: "percepción táctil" a través de esta actividad se busca mantener la funcionalidad en miembros superiores, especialmente en manos contribuyendo a un grado</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 13: "Estimulación propioceptiva" por medio de esta actividad se busca mantener la movilidad articular de la persona mayor, a través de sensaciones vibratorias pasivas que contribuyan a la disminución del dolor.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 14: "Reconocimiento facial" con esta actividad se busca reconocer la gesticulación y como a través de ellos se interactúa con los pares y cuidadores</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 15: Identificar los sonidos característicos de diferentes animales, mantenimiento sensorial por medio de exposición de diferentes audios de la naturaleza</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 16: Mantenimiento y explorar la intensidad visual de los mayores participantes mediante exposición de figuras en variadas formas</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 17: La actividad "CONSENTIENDO TU PIEL" realizada el día 12 de octubre, preparada para conservar las cualidades de la piel envejecida ya que es más sensible y propensa a ciertos problemas más adelante en la vida, y un buen cuidado de la piel puede ayudar a proteger a las personas mayores de imperfecciones no deseadas y nuevos problemas médicos. El buen cuidado de la piel para las personas mayores incluye el cuidado diario de la piel, el cuidado de la piel a largo plazo y la vigilancia de los signos de problemas cutáneos.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 18: Mantener el rango de movimiento en las articulaciones, lo que es esencial para la funcionalidad diaria y la prevención de lesiones musculoesqueléticas.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 19: Mantener en las personas mayores la independencia en sus actividades de la vida diaria</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>3.3. METODOLOGÍA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 1: Desde el área de psicología, se convocó a participar en actividad grupal denominada "Sonidos de mi tierra" el día 22 de octubre del 2024, en el salón sensorial, empleando como herramienta música folclórica a fin de preservar procesos de la memoria episódica, en donde las personas mayores ejercitaron la memorización auditiva de sonidos de música Colombiana identificando instrumentos para asociarlos a una ubicación región de Colombia concreta.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 2: Desde el área de psicología se invitó a participar en actividad denominada "Evocando mi niñez" el día 25 octubre, en el salón sensorial, actividad que busca activar el sentido del tacto, empleando texturas suaves de objetos como cepillos y pelotas de gomas, con el fin de que las personas mayores ejerciten proceso de memoria evocativa.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 3: La presente actividad se desarrolló el 14 de octubre del 2024 con las personas mayores en donde se realizó un juego el cual busca adivinar formas, siendo una forma divertida y educativa de desarrollar habilidades cognitivas y perceptivas. A través de juegos y dinámicas interactivas, las personas mayores pueden mejorar su capacidad de observación y comunicación. Esta práctica no solo estimula el pensamiento crítico, sino que también fomenta la creatividad al explorar las diversas maneras en que las formas pueden ser representadas y percibidas.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 4: La presente actividad se desarrolló el 25 de octubre del 2024 en el salón sensorial, en donde se convocó a participar de las actividades con el tema "Emociones" la cual busca sensibilizarlos frente a la importancia de reconocer las emociones ya que contribuye a un crecimiento integral, promoviendo una vida más equilibrada y armoniosa tanto a nivel personal como en nuestras interacciones con los demás.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |
| <div>Actividad 5: Esta actividad se basa en la estimulación propioceptiva global, por medio de movimientos en plano vertical impulsados por el balón de boba y al mismo tiempo movilización segmentaria de miembros superiores sujetando bastoncillos, estos estímulos deben ser por cortos periodos de tiempo y vigilar el estado de salud de la persona mayor tras el estímulo, de igual forma es importante preguntar sobre la sensación dada por el estímulo si es agradable. Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar y experimentar sensaciones olfativas, seguido a esto se lleva las personas mayores hacia el salón sensorial, estando allí se les indica que las sensaciones transmitidas serán por una silla con movimientos y que es importante tener en cuenta los efectos de la sensación recibida, se inicia con movimientos suaves y se va aumentando la frecuencia poco a poco hasta que la persona mayor los acepte, finalmente se inicia a bajar los estímulos hasta llegar a cero, se indaga con la persona mayor sobre las sensaciones recibidas.</div> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |    |    |      |      |    |    |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actividad 6: Esta actividad es llevada a cabo frente al espejo, con el fin de que la persona mayor identifique emociones según la gesticulación realiza, estos gestos son indicados y realizados por imitación, observando a la terapeuta ocupacional a través del espejo lo que ayuda a estimular la lateralidad y visualización en contraposición, la actividad se realiza con constantes reforzadores verbales con el fin de orientar los movimientos de la persona mayor. Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar de la actividad la cual consiste en permanecer frente al espejo e identificar sus segmentos corporales y lateralidades y sobre todo la funcionalidad de los mismos, seguido a esto se le dan con frecuencia indicaciones verbales para ejecutar los movimientos, se indaga con la persona mayor sobre la sensación de estar frente al espejo y observar el movimiento con la lateralidad opuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Actividad 7: Esta actividad es realizada de forma grupal donde la terapeuta ocupacional indica a las personas mayores que van a hacer contacto con una tabla la cual tiene diferentes texturas iniciando desde la más suave hasta la más áspera, indica que ella pasará la tabla de una persona a otra y ellos deben socializar sobre la textura que percibieron y qué elemento de la vida diaria se puede asociar a esta sensación, seguido a eso le pasan la tabla a la persona de al lado y continúan con la actividad.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar de la actividad la cual consiste en permanecer frente al espejo e identificar sus segmentos corporales y lateralidades y sobre todo la funcionalidad de los mismos, seguido a esto se le dan con frecuencia indicaciones verbales para ejecutar los movimientos, se indaga con la persona mayor sobre la sensación de estar frente al espejo y observar el movimiento con la lateralidad opuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Actividad 8: La siguiente actividad se ejecuta usando el cubo de actividades de la vida diaria en la cual encontramos diferentes tareas como abrir y cerrar empujadores, abrir y cerrar velcro, abrochar y desabrochar botones entre otros. De igual forma se realiza percepción de texturas a través de una pelota totalmente suave en la que la persona mayor puede transferir por varios lugares del cuerpo y poder percibir esta sensación.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar de la actividad la cual consiste en permanecer frente al espejo e identificar sus segmentos corporales y lateralidades y sobre todo la funcionalidad de los mismos, seguido a esto se le dan con frecuencia indicaciones verbales para ejecutar los movimientos, se indaga con la persona mayor sobre la sensación de estar frente al espejo y observar el movimiento con la lateralidad opuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Actividad 9: Esta actividad es realizada por medio de pelotas con diferentes pesos se hace una demostración por medio de la terapeuta ocupacional donde le muestra la persona mayor como sujetar una pelota para recibir su percepción de peso en la posición distal, seguido a esto se le indica a ellos que repitan la acción y que determinen cuál las pelotas tiene un mayor peso.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar y experimentar sensaciones olfativas, seguido a esto se lleva las personas mayores hacia el salón sensorial, estando allí se les indica que las sensaciones transmitidas serán por una silla con movimientos y que es importante tener en cuenta los efectos de la sensación recibida, se inicia con movimientos suaves y se va aumentando la frecuencia poco a poco hasta que la persona mayor los acepte, finalmente se inicia a bajar los estímulos hasta llegar a cero, se indaga con la persona mayor sobre las sensaciones recibidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Actividad 10: Esta actividad es realizada de forma grupal donde la terapeuta ocupacional indica a las personas mayores que van a hacer contacto con una tabla la cual tiene diferentes texturas iniciando desde la más suave hasta la más áspera, indica que ella pasará la tabla de una persona a otra y ellos deben socializar sobre la textura que percibieron y qué elemento de la vida diaria se puede asociar a esta sensación, seguido a eso le pasan la tabla a la persona de al lado y continúan con la actividad.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar de la actividad la cual consiste en permanecer frente al espejo e identificar sus segmentos corporales y lateralidades y sobre todo la funcionalidad de los mismos, seguido a esto se le dan con frecuencia indicaciones verbales para ejecutar los movimientos, se indaga con la persona mayor sobre la sensación de estar frente al espejo y observar el movimiento con la lateralidad opuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Actividad 11: Esta actividad consiste en estimulación de los canales receptores del olfato, por medio de la percepción de diferentes aromas por cortos periodos de tiempo y la asociación de estos con elementos comunes del día a día.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores que deseen participar y experimentar sensaciones olfativas, seguido a esto se lleva las personas mayores hacia el salón sensorial, estando allí se les indica que se pasaran unas fragancias las cuales deben reconocer y asociar con elementos de la vida diaria. Para esto se le pide a la persona mayor aproximarse a más o menos 10 cm del frasco y se mantiene por pocos segundos y se retira, se deja un tiempo para que el olor desaparezca y se prueba con otra fragancia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Actividad 12: Esta actividad consiste en estimular los canales receptores en miembros inferiores, por medio de la variedad de texturas encontradas en las pelotas sensoriales, estos estímulos se realizan de forma superficial, atendiendo a lo que pueda experimentar la persona mayor, así mismo favorece la propiocepción corporal.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores a participar de la actividad y se les explica el tipo de estímulo a realizar y si sería de su agrado estimular estos canales receptores, seguido a esto se llevan las personas mayores al salón sensorial y se le pide y apoya en descubrir miembros inferiores y superiores, se inicia con pequeños toques con las pelotas sensoriales, hasta que la persona mayor tolere por completo la sensación, estos movimientos se realizan con pequeñas pausas y preguntando con frecuencia si siente agrado por las sensaciones recibidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Actividad 13: Esta actividad es realizada a través de una silla masajeadora, donde se le indica a la persona mayor que se ubique en posición sedente y se le entrega un control, indicando los movimientos que puede percibir acorde al deseo, esto se hace bajo la supervisión de la terapeuta ocupacional, se indaga con la persona mayor sobre la sensación obtenida y su estado de salud al finalizar la estimulación.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores a participar de la actividad y se les explica el tipo de estímulo a realizar y si sería de su agrado estimular estos canales receptores, seguido a esto se llevan las personas mayores al salón sensorial y se le pide y apoya en descubrir miembros inferiores y superiores, se inicia con pequeños toques con las pelotas sensoriales, hasta que la persona mayor tolere por completo la sensación, estos movimientos se realizan con pequeñas pausas y preguntando con frecuencia si siente agrado por las sensaciones recibidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Actividad 14: Para el desarrollo de esta actividad se indica a las personas mayores que deben posicionarse frente al espejo y realizar las gesticulaciones indicadas por la terapeuta ocupacional, así como imitar las señas que ella realiza, esto con el fin de identificar las sensaciones y emociones que se tienen al interactuar con pares y cuidadores.</p> <p>Para ejecutar esta actividad se invita a las personas mayores a participar de la actividad y se les explica el tipo de estímulo a realizar y si sería de su agrado estimular estos canales receptores, seguido a esto se llevan las personas mayores al salón sensorial y se le pide y apoya en descubrir miembros inferiores y superiores, se inicia con pequeños toques con las pelotas sensoriales, hasta que la persona mayor tolere por completo la sensación, estos movimientos se realizan con pequeñas pausas y preguntando con frecuencia si siente agrado por las sensaciones recibidas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Actividad 15: Esta actividad realizada el 21 de octubre denominada "Sonidos Identifica" con material auditivo, desde el área de gerontología, se convocó a participar en el salón sensorial, empleando como herramienta sonidos de animales a fin de preservar procesos de la memoria y sistema auditiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Actividad 16: Esta actividad realizada el 7 de octubre denominada "Formas y Figuras" desde el área de gerontología, se convocó a participar en el salón sensorial, empleando como herramienta diferentes foras, figuras en variados colores y materiales, a fin de preservar procesos de visión mediana y lenguaje verbal, al describir las indicaciones por parte de la profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Actividad 17: Para iniciar la actividad "CONSITIENDO TU PIEL", nos reunimos en un ambiente cálido y acogedor, diseñado para transmitir calma y bienestar. En este primer momento, queremos crear un espacio de tranquilidad y conexión, en el cual los adultos mayores se sientan valorados y cómodos. Comenzaremos con una breve introducción sobre la importancia del cuidado de la piel, destacando la importancia de beber agua. A todas las edades debemos mantenernos hidratados, pero en el caso de las personas mayores hay mayor sequedad, a lo que se suma la menor sensación de sed. Por este motivo debemos seguir diferentes medidas de cuidados para que disfruten de salud y bienestar.</p> <p>Aplicar cremas hidratantes y aceites naturales, sobre todo al salir de la ducha.</p> <p>Utilizar jabones suaves para el aseo y utilizar agua templada.</p> <p>Exfoliar la piel para eliminar las células muertas.</p> <p>Beber mucha agua, al menos 2.5 litros al día. Cuidar la alimentación, incrementando los alimentos con líquidos. Explicaremos los beneficios de aplicar cremas hidratantes, enfatizando cómo esta práctica no solo ayuda a prevenir laceraciones y desgarros, sino que también contribuye al bienestar general y al sentido de auto-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cuidado. Después de esta explicación, se ofrecerá a cada participante una selección de cremas hidratantes de alta calidad, elegidas especialmente para atender las necesidades de la piel madura. Los asistentes gozaran de un masaje corporal en la aplicación de las cremas, asegurándonos de que se sientan cómodos y reciban la atención necesaria para una correcta aplicación. Este momento inicial está diseñado para ser una experiencia enriquecedora y relajante, promoviendo no solo el cuidado físico, sino también un sentido de auto-amor y aprecio por su propio cuerpo. Se fomentará un breve intercambio de impresiones y sentimientos sobre la actividad, reforzando el sentido de comunidad y el valor del autocuidado en su vida cotidiana. Actividad desarrollada el 12 de octubre del 2024.                                                                                                                           |
| Actividad 18. La presente actividad se lleva a cabo el día 15 de octubre del 2024, se motiva a cada persona mayor a ser participe en la actividad con el fin de mantener una movilidad articular optima, disminuir las adherencias articulares y lesiones musculoesqueléticas y evitar el deterioro físico de la persona mayor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividad 19. La presente actividad se lleva a cabo el día 31 de octubre del 2024, en donde se convoca a un grupo de personas a participar en el salón sensorial, allí se les socializa el objetivo de la actividad, así como se busca promover la actividad física con el fin de disminuir el deterioro físico. En la cual se inicio con estiramientos estáticos y dinámicos. Se continuo con una serie de movimientos activos, coordinados, lentos y controlados con el fin de favorecer el movimiento de las articulaciones de miembros superiores e inferiores durante 15 segundos. Se continua con movimientos armonizados acompañados con música con el fin de activar la musculatura de miembros superiores. Hay un incremento progresivo, a medida que avanza la actividad, se aumenta gradualmente la intensidad y la amplitud de los movimientos, asegurándose de no forzar el cuerpo y de mantener un ritmo cómodo y controlado. |
| Actividad 1. En la actividad grupal "Sonidos de mi tierra" ejecutada el día 22 de octubre del 2024, en el salón sensorial, por el área de psicología las personas mayores ejercitaron el sentido auditivo y adicionalmente lograron ejercitar procesos de memoria evocativa, ya que través de la escucha de diversos géneros de música folclórica de cada región Colombiana, las personas mayores participantes ejecutaron procesos de la memoria episódica, con ello identificaron instrumentos característicos de cada género musical y la vez asociaron cada género musical a una región de Colombia concreta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividad 2. La actividad "Evocando mi niñez" se realizó el día 25 octubre, en el salón sensorial, con el objetivo de activar el sentido del tacto en las personas mayores participantes, se invita a cerrar los ojos y a cada persona mayor se le roza la piel del brazo y de la mano con texturas suaves como cepillos y pelotas de gomas, se les pregunto qué elemento cree que es y qué sintió y que le recuerda, a lo que coincidieron que eran elementos suaves y ello les evoca ternura, delicadeza, asociando momentos de su niñez como cuando su referente mamá tía o abuela les peinaba, ejercicio que permitió que las personas mayores activaran procesos de memoria evocativa.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividad 3. La presente actividad se desarrollo el 14 de octubre del 2024 con un grupo de personas mayores, quienes participaron de manera activa, a través del juego adivina las formas, la cual busca a través de esta actividad mejorar su capacidad de observación y comunicación. Esta práctica no solo estimula el pensamiento crítico, sino que también fomenta la creatividad al explorar las diversas maneras en que las formas pueden ser representadas y percibidas. Exactamente, la práctica de adivinar o identificar formas fortalece tanto la observación como la comunicación. Al describir lo que ven, las personas no solo prestan atención a los detalles, sino que también aprenden a expresar sus percepciones con claridad y precisión. Esta actividad estimula el pensamiento crítico, ya que implica analizar formas y patrones, cuestionar interpretaciones y tomar decisiones sobre lo que se percibe.           |
| Actividad 4. La presente actividad se desarrollo el 25 de octubre del 2024, con un grupo de personas mayores que participaron en la actividad, en donde con la ayuda de un dado, se les enseño cada expresión o emoción de las caras, la cual tenía como objetivo que identificara cada emoción y compartieran alguna experiencia de su vida que estuviera relacionada con la emoción que le haya tocado, allí cada una de ellas pudieron compartir sus diferentes procesos de vida frente a la emoción de alegría, tristeza y enojo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividad 5. La actividad se realizó el 3 de octubre del 2024, contando con la participación de 10 personas las cuales pasaron una a una por el balón de oro posicionándose en sedente y realizando movimientos en plano vertical a su vez sujetando unos pompones en cada mano realizando movimientos coordinados para mantener y potenciar el equilibrio de las personas mayores, seguido a esto se indaga con la persona mayor cuál fue la percepción del movimiento realizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividad 6. Esta actividad se realizó el 6 de octubre del 2024 donde la terapeuta ocupacional ubica a las personas mayores frente al espejo y a través de la observación de un cubo de emociones, se le indica a la persona mayor que debe imitar esta gesticulación y a su vez expresar como este sentimiento puede interferir o apoyar de forma positiva su interacción con pares y cuidadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividad 7. Esta actividad se lleva a cabo el 10 de octubre del 2024 donde se le entrega a las personas mayores un cubo de actividades de la vida diaria quien por cada cara contiene cierres broches velcro y la persona mayor debe encontrar la funcionalidad y ejecutarla abriendo y cerrando cada una de las caras eso beneficiará principalmente en la actividad de vestido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividad 8. Esta actividad se lleva a cabo el 10 de octubre del 2024 donde se le pasa a las personas mayores una pelota de textura muy suave la cual deben sujetar con los ojos cerrados y posicionar en diferentes segmentos corporales para percibir la sensación emitida y describirla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividad 9. Esta actividad se lleva a cabo el 11 de octubre del 2024 donde la terapeuta ocupacional indica que se va a realizar una actividad basada en la percepción de peso en sentido distal, terapeuta ocupacional realiza el movimiento inicial para que las personas mayores lo imiten y puedan percibir la diferencia de los pesos de los dos balones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividad 10. Esta actividad es desarrollada el día 11 de octubre del 2024, Para el desarrollo de esta actividad se le indica a las personas mayores que deben sentarse uno al lado de la otra y la terapeuta ocupacional pasa por cada uno de los puestos con una tabla de texturas la cual va desde la más suave a la más áspera, seguido a eso se le indica a la persona que la percibe a través del tacto y que comente con sus compañeros cuál es la sensación percibida y en cuáles elementos de la vida diaria puede encontrar algo similar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividad 11. Esta actividad se lleva a cabo el día 17 de octubre del 2024 donde se realiza una estimulación olfativa a las personas mayores, esta estimulación se realiza por medio de fragancias posicionándola cerca de la nariz dejándola allí por unos segundos y retirándola, se indaga con la persona mayor sobre la sensación percibida y se identifica el aroma obtenido a través de la esencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Actividad 12. Esta actividad es realizada el 17 de octubre del 2024 a través de la percepción de pelotas con diferentes texturas las cuales van desde la más suave a la más áspera y desde la más lisa a la más puntiaguda, que le indica a la persona mayor que la sujete en sus manos y apriete por unos segundos para que su sensación pueda ser percibida y a la vez se indaga sobre lo que está sintiendo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividad 13. Esta actividad se realizó el 17 de octubre del 2024 en la silla masajeadora donde se le indica a la persona mayor posicionarse en forma sedente y se le hace entrega el control el cual administra la cantidad de sensaciones vibratorias emitidas al cuerpo, esa actividad se realiza con la constante supervisión de la terapeuta ocupacional donde indica el nivel de la sensación y cómo puede aumentar y disminuir a través del control. Se le pregunta constantemente a la persona mayor sobre la sensación que percibe y su estado de salud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividad 14. Esta actividad es realizada el 10 de octubre a través de la expresión facial frente al espejo donde la terapeuta ocupacional indica la gesticulación que debe hacer y también le pide a la persona mayor que lo haga por imitación expresando los sentimientos que se perciben al estar en interacción constante con los padres y los cuidadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividad 15. Esta actividad realizada 21 de octubre denominada "Sonidos Identifica" con material auditivo, en la cual se expusieron los diferentes sonidos que emiten animales domésticos y salvajes, pidiendo a los participantes identificarlos y así mismo contamos algo del mismo animal. Identificar los sonidos característicos de diferentes animales y explorar la intensidad de los sonidos emitidos por los animales. Seguido en esta actividad, las personas mayores al escucharán grabaciones de sonidos de diferentes animales y practicarán imitar esos sonidos, los mayores manejan la oportunidad de compartir sus imitaciones con el grupo de pares. Continuando se exponen sonidos de naturaleza con cantos de diferentes aves, con los cuales se pidió cerrar ojos, relajar la mente y el cuerpo.                                                                                                                       |
| Actividad 16. Esta actividad realizada el 7 de octubre denominada "Formas y Figuras" En esta actividad es muy importante el lenguaje verbal para expresar lo que se expone por parte de la profesional, ya que, al ver cada forma, figura y color pidieron verbalizar la característica de cada una: de la figura, al igual que el material que se percibe y se toca es suave, es áspero, esto mediante frases cortas. El sentido de la juega un papel muy importante, es un primer medio de ingreso de información de comunicación, así mismo distinguir lo que le rodea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Actividad 17 Realizamos masajes que ayuden a hidratar la piel. Este segmento de la actividad está diseñado para proporcionar una experiencia relajante y enriquecedora, promoviendo la hidratación y el bienestar de la piel de los adultos mayores. Preparación y Ambiente. Nos aseguraremos de que cada participante esté cómodamente sentado en un entorno calmado, que nos lo ofrece el salón sensorial. Comenzamos con una breve demostración de cómo aplicar el protector solar que es el que protege realmente la piel, destacando la importancia de masajear suavemente la piel para asegurar una absorción adecuada. Cada participante recibe instrucciones claras y detalladas, adaptadas a sus necesidades individuales. Aplicación Guiada. Los participantes tienen la oportunidad de aplicar el protector por sí mismos, con el apoyo de los auxiliares de enfermería disponibles para ayudar en caso de necesidad. Se les anima a tomarse su tiempo y a disfrutar del proceso, enfocándose en cada área de su piel para garantizar una cobertura uniforme. Interacción y Apoyo. Durante la aplicación, se fomentará un diálogo abierto sobre las sensaciones y experiencias de cada uno. La enfermera está disponible respondiendo preguntas, ofrece consejos adicionales y proporcionar asistencia personalizada. Este es también un momento para compartir y conectar, fortaleciendo el sentido de comunidad. Reflexión se finaliza con la aplicación de crema hidratante. Se les animará a compartir cómo se sienten y a discutir cualquier beneficio que hayan notado. Este es un momento para celebrar el cuidado personal y reafirmar el valor de dedicar tiempo a su bienestar. El momento central de la actividad "CONSINTIENDO TU PIEL" busca no solo hidratar la piel, sino también promover una experiencia de autocuidado integral, reafirmando la importancia de tratarse con amor y atención. Con esta actividad, esperamos que los participantes se sientan renovados y apreciados, llevándose consigo una mayor conciencia y aprecio por su propio cuerpo.</p> |  |
| <p>Actividad 18 Actividad realizada en la comunidad de cuidado denominada "balance y bienestar" En la cual se inicio con estiramientos estaticos y dinamicos, se continuo con una serie de movimientos activos, coordinados, lentos y controlados, con el fin de favorecer el movimiento de las articulaciones de miembros superiores e inferiores, se continuo con ejercicios en el balón terapéutico con el fin de favorecer la propiocepción, el balance y el equilibrio estatico y dinamico, se repitio varias veces los ejercicios, se continua con estiramientos estáticos globales y ejercicios de reeducación respiratoria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Actividad 19 Actividad llamada "ejercítate sin límites" en la cual se inicio con estiramientos estaticos y dinamicos, se continuo con una serie de movimientos activos, coordinados, lentos y controlados, con el fin de favorecer el movimiento de las articulaciones de miembros superiores e inferiores durante 15 segundos, se continua con movimientos armonizados acompañados con musica con el fin de activar la musculatura de miembros superiores, se realiza ejercicios para favorecer el rango de movimiento en el cicloergometro. Hay un incremento progresivo de la intensidad p.a medida que avanza la actividad, se aumenta gradualmente la intensidad y la amplitud de los movimientos, asegurándose de no forzar el cuerpo y de mantener un ritmo cómodo y controlado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Actividad 1: Finalizando la actividad denominada "Sonidos de mi tierra" se logró evidenciar en las personas mayores a través de esta actividad de estimulación auditiva logran preservar varios procesos cognitivos como de la memoria evocativa y episódica, y de reminiscencias de etapas de sus vidas a través de los de sonidos de musica colombiana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Actividad 2: Se culminó actividad "Evocando mi niñez" observando alegría con algo de nostalgia por la evocación de recuerdo de la infancia, se realizaron preguntas de satisfacción sobre el encuentro en donde se nota cogida por este tipo de actividad de estimulación sensorial táctil, y adicionalmente se ejercitaron procesos cognitivos que contribuyen a disminuir de enfermedades propias del deterioro del último ciclo vital en el que se encuentran.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Actividad 3: Además, fomenta la creatividad, ya que una misma forma puede interpretarse de maneras distintas dependiendo de la perspectiva de cada persona. La actividad permite explorar cómo el cerebro puede reinterpretar imágenes y símbolos, abriendo puertas a nuevas ideas y puntos de vista. En resumen, adivinar formas es una práctica integral que desarrolla tanto habilidades cognitivas como creativas, útiles para el desarrollo personal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Actividad 4: Finalmente, se le socializo trabajar con las emociones es clave para lograr un equilibrio interno que se refleja en todas las áreas de la vida. Este proceso nos ayuda a desarrollar una mayor comprensión y aceptación de nosotros mismos, lo que a su vez reduce la tensión y mejora nuestra capacidad para enfrentar desafíos. Además, al aprender a gestionar nuestras emociones, podemos comunicarnos de forma más clara y efectiva, lo que fortalece nuestras relaciones personales y profesionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Actividad 5: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 10 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 6: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 4 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Actividad 7: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 8 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Actividad 8: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 10 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 9: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 7 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Actividad 10: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 11 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Actividad 11: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 10 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Actividad 12: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 8 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 13: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 4 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 14: Para finalizar la actividad se realiza una retroalimentación con las 5 personas mayores participantes, sobre la tarea desarrollada, escuchando opiniones y sugerencias sobre la actividad, así mismo se continúa motivando a la vinculación constante en las actividades con componente físico y lúdico, resaltando los beneficios para el desempeño ocupacional en el medio institucional, se recogen materiales dejando el área organizada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 15: Finalizando la actividad denominada "Sonidos e identificación" Para finalizar la sesión, se organizará un juego de adivinanzas sonoras donde las personas mayores deberán identificar qué animal se está imitando por el grupo. Esta actividad refuerza la atención y la capacidad de discriminación auditiva de las personas mayores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Actividad 16: Como momento final, se organizará un juego de sinonimos de las figuras geometricas, sonoras donde los mayores identificaron cual era la figura descrita. Esta actividad refuerza la atención y la capacidad de discriminación de figuras geometricas de las personas mayores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Actividad 17: cerramos la actividad "CONSINTIENDO TU PIEL", disfrutado juntos, que cada persona mayor se sienta apreciada y satisfecha con la experiencia, agradeciendo a cada uno de los participantes por su tiempo y su dedicación a su propio bienestar. Recapitulando brevemente lo que hemos aprendido y experimentado durante la actividad, resaltando la importancia de la hidratación y el autocuidado para mantener la piel sana y fuerte, cada persona mayor exprese sus pensamientos y emociones sobre la aplicación de las cremas, valorando cada comentario y experiencia individual. Esta actividad ayuda a consolidar el sentimiento de bienestar y a promover una actitud positiva hacia el autocuidado. Finalmente, ofreceremos una despedida cálida y alentadora, recordándoles la importancia de seguir cuidando su piel y asegurando que se sientan valorados y motivados para continuar con prácticas de autocuidado que beneficien su salud y calidad de vida. Queremos que cada participante se lleve consigo una sensación de renovación y satisfacción, reconociendo el valor de dedicarse tiempo y atención a sí mismos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Actividad 18: Se agradece a los participantes por su esfuerzo y participación en la actividad, se recomienda seguir participando en las actividades y se motiva a los adultos mayores a mantenerse activos y comprometidos con un estilo de vida saludable y se animan a seguir con la práctica regular de ejercicio físico adaptado a sus necesidades y capacidades. finalmente se ordenó el sitio en donde se realizó la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Actividad 19 Se agradece a los participantes por su esfuerzo y participación en la actividad. Se recomienda seguir participando en las actividades y se motiva a los adultos mayores a mantenerse activos y comprometidos con un estilo de vida saludable y se animan a seguir con la práctica regular de ejercicio físico adaptado a sus necesidades y capacidades. Finalmente se ordenó el sitio en donde se realizó la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>3.4 RECURSOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Televisor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gerontóloga              |
| Computador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Terapeutas Ocupacionales |
| Regaderas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Talleristas              |
| Rastrillo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Psicóloga                |
| Protector solar, crema hidratante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Enfermera Jefe           |
| Tijeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fisioterapeuta           |
| Sillas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Fichas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Cinta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Parlante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Microfono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <b>4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Actividad 1 Se culminó actividad "Sonidos de mi tierra" realizando preguntas de satisfacción sobre el encuentro en donde se logró evidenciar en las personas mayores, que disfrutaron escuchar música y que a través de actividades de la estimulación sensorial auditiva, se involucran procesos cognitivos que retrasan y contribuyen a disminuir de enfermedades como el Alzheimer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Actividad 2. Se concluye que en actividad sensorial táctil "Evocando mi niñez" se ayudó a mejorar la calidad de vida, aliviando el estrés y tuvo una buena recepción por parte de las personas mayores participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Actividad 3 Esta actividad promueve el desarrollo de habilidades cognitivas, como la observación y el pensamiento crítico, y potencia la creatividad y la expresión personal. Todo esto resulta beneficioso no solo en el ámbito personal, al fomentar una mente abierta y curiosa, sino también en el contexto social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| Actividad 4 A través de esta actividad se logró socializar la importancia de la gestión emocional la cual fortalece nuestra comunicación, ya que nos volvemos más conscientes de cómo expresamos lo que sentimos y pensamos. Esta claridad emocional mejora nuestras interacciones, favoreciendo relaciones más auténticas y respetuosas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| Actividad 5 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Actividad 6 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Actividad 7 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Actividad 8 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Actividad 9 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Actividad 10 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Actividad 11 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Actividad 12 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Actividad 13 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Actividad 14 Para la evaluación del encuentro se realiza una encuesta de forma verbal en el cual se indaga por el gusto hacia la actividad, el interés en seguir participando y los aspectos que puedan mejorarse, así como las sugerencias que puedan tener las personas mayores para llevar a cabo esta actividad, al finalizar la encuesta se evidencia gratificación y satisfacción en el adulto mayor al ser tenido en cuenta para el proceso de desarrollo de actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| Actividad 15. Dentro de la actividad se logra identificar, capacidad para imitar los sonidos de los animales por parte de los participantes y el nivel de fluidez para ello se contó con asistencia de 12 personas mayores asistentes, así mismo el trabajo comunitario en la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| Actividad 14. Con la actividad se logra mantenimiento del lenguaje verbal para expresar de manera aguda lo que visualizaban en las exposiciones, así mismo la participación en el compañerismo grupal y coordinación visual con asistencia de 12 personas mayores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Actividad 15. Los adultos mayores que participaron en la actividad, adquirieron instrucciones apreciables sobre la importancia de mantener su piel íntegra e hidratada. A medida que envejecemos, la piel tiende a deshidratarse con mayor facilidad debido a la disminución de su capacidad para retener humedad, lo que la hace más vulnerable a daños como sequedad, descamación y laceraciones. Durante la actividad, se explicó cómo una hidratación adecuada puede prevenir estos problemas y ayudar a mantener la piel saludable y resistente. Los participantes aprendieron a fortalecer su rutina de autocuidado mediante la aplicación regular del protector solar y productos hidratantes, lo cual es esencial para preservar la elasticidad y suavidad de la piel. Además, se proporcionaron recomendaciones prácticas sobre cómo integrar estas prácticas en su vida diaria, asegurando que los adultos mayores puedan aplicar lo aprendido para mejorar su bienestar general. En resumen, la actividad no solo les enseñó sobre el cuidado de la piel y la hidratación, sino que también les ofreció herramientas útiles para mantener una rutina de autocuidado efectiva, contribuyendo a una mayor salud y confort en su vida cotidiana. |                          |
| Actividad 17. Las personas mayores mostraron gran interés en participar en la actividad, agradecen el espacio ofrecido de participación, y quedan atentos para próximas actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| Actividad 18. Las personas mayores mostraron gran interés en participar en la actividad, agradecen el espacio ofrecido de participación, y quedan atentos para próximas actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |

\* En constancia a la actividad desarrollada, firman las siguientes personas mayores.

*[Firma]*  
NOMBRE: GLORIA BETTY  
CORREA  
CC: 41629662  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 1

*[Firma]*  
NOMBRE: GUSTAVO CUARTAS  
CUCATON  
CC: 1777251  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 2

no firma  
NOMBRE: LETICIA BLANCO  
CC: 41453875  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 3

*[Firma]*  
NOMBRE: FERNANDO  
OTALORA  
CC: 7877044  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 4

no firma  
NOMBRE: JOAQUINA ESTHER  
ARIZA  
CC: 20039148  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 5

no firma  
NOMBRE: ANA CECILIA PACHON  
SANCHEZ  
CC: 53905901  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 6

no firma  
NOMBRE: INES GUZMAN  
CC: 51721264  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 7

*[Firma]*  
NOMBRE: EDUARDO LETRADO  
CORREDOR  
CC: 1109323  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 8

no firma  
NOMBRE: JAIME GABRIEL  
CORTES VASQUEZ  
CC: 392842  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 9

no firma  
NOMBRE: MERCEDES RUIZ DE  
TOBON  
CC:  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 10

no firma  
NOMBRE: JESUS ANTONIO  
BARRERA RIVERA  
CC: 19318110  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 11

no firma  
NOMBRE: MARIA OROZCO  
VALENCIA  
CC: 20146349  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 12

no firma  
13. NOMBRE: ESTHER JULIA  
CASALLAS  
CC: 20250290  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 13

no firma  
NOMBRE: ELVIA ROJAS  
MACHADO  
CC: 28812657  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 14

*[Firma]*  
14. NOMBRE: CARMEN CALDERON  
DE CARABALLO  
CC: 41535154  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 15

*[Firma]*  
NOMBRE: MARIA DE JESUS  
PANQUEVA  
CC: 41576830  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 16

*[Firma]*  
NOMBRE: JOSE MIGUEL ROBERTO  
FLOREZ  
CC: 7500613  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 17

no firma  
NOMBRE: ALICIA BARRETO  
CC: 41414495  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 18

no firma  
NOMBRE: LUIS ANGEL BETANCUR  
CC: 17126180  
PERSONA MAYOR  
ACTIVIDAD 18

YENIFER TATIANA MURCIA BOLIVAR

Coordinadora

Fecha de evaluación del encuentro: 31/10/2024

Nombre del profesional que evalúa: Clara Eugenia Sanchez (Terapeuta Ocupacional) Pilar Prieto (Gerontología) Juan Pablo Hurlado (Fisioterapia) Johanna Mesa (Psicología) Zulay Rojas (Trabajadora Social) Gris Quevedo (Enfermera)

## ACTIVIDADES SENSORIALES PONDERABLES

### OCTUBRE

#### 1. ACTIVIDAD “Sonidos de mi tierra” 22/10/2024 Psicología.



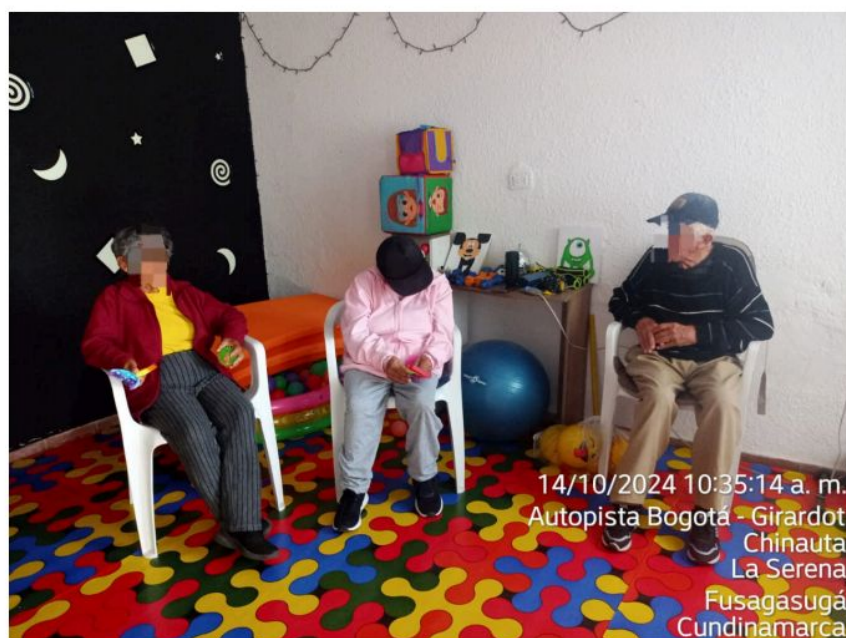
#### 2. ACTIVIDAD “ Evocando mi niñez ” 25/10/2024 Psicología.



#### 3. Adivina La Forma 14/10/2024

Sede Principal: Carrera 7 # 52-17 Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





#### 4. Mis emociones 25/10/2024

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





##### 5. ACTIVIDAD “Estimulación propioceptiva” 03/10/2024 t.o

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





#### 6. ACTIVIDAD “Reconocimiento de sensaciones y emociones frente al espejo” 06/10/2024 t.o





**8. ACTIVIDAD “discriminación táctil” 10/10/2024 t.o**



**9. ACTIVIDAD “Sensación de peso” 11/10/2024 t.o**

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





**10. ACTIVIDAD “Estimulación táctil” 11/10/2024 t.o**



**11. ACTIVIDAD “estimulación olfativa” 17/10/2024 t.o**

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





**12. ACTIVIDAD “percepción táctil” 17/10/2024 t.o**



**13. ACTIVIDAD “Estimulación propioceptiva” 17/10/2024 t.o**

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín  
Secretaría Distrital de Integración Social  
Teléfono: 3 27 97 97  
Correo electrónico institucional: [integracion@sdis.gov.co](mailto:integracion@sdis.gov.co)





#### 14. ACTIVIDAD “Reconocimiento facial” 10/10/2024



**15. ACTIVIDAD “formas y Figura”**



**16. ACTIVIDAD “Sonidos e Identificación”**



### 17. ACTIVIDAD “Cuidando tu piel”



### 18. ACTIVIDAD “Balance y bienestar”



### 19. Actividad “ Ejercítate sin Límite”

